

ویژگیهای رشدی کودکان ۶ تا ۹ سال (دوره اول ابتدایی)

بیش از حد فعال هستند. چنانچه این کودکان در کلاس درس مجبور شوند نشسته و آرام باشند، انرژی بسیار خود را به شکل عادات عصبی همچون جویدن مداد، بی‌قراری عمومی، ایجاد سروصدا و مزاحمت برای کلاس، صرف خواهند کرد.

عدم تمرکز برای مدت زمان طولانی کودکان این دوره در نتیجه فعالیت های بدنی و فکری زود خسته شده و برای مدت زمان زیاد امکان تمرکز بر یک مطلب را ندارند لذا به زمان هایی برای استراحت نیاز دارند.

عدم انطباق کامل چشمها انطباق چشمها تا حدود هشتسالگی کامل نمی‌شود به همین دلیل کودکان این دوره در تمرکز بر اشیاء یا نوشته‌های کوچک محدودیت‌هایی دارند لذا بهتر است کودکان به خواندن کتاب‌هایی با چاپ درشت تشویق شوند.

علاقه به حرف زدن (ارتباط نزدیک زبان و تفکر) کودکان مهارت بیشتری در سخن گفتن دارند تا نوشتن، علاقه زیاد به پاسخگویی بدون توجه به صحیح بودن پاسخ.

تفکر در کودک به صورت تفکر عینی است. در این سن لازم است یادگیری از طریق فعالیت و تجربه مستقیم صورت پذیرد.

علاقه زیاد به یادگیری (یادگیری عملی و عینی)

خصوصیات بدنی
کودکان ۶ تا ۹
سال

خصوصیات ذهنی
کودکان ۶ تا ۹
سال

انتخاب دوست کودکان این دوره ، در گزیدن دوست خوب سختگیری بیشتری دارند
و احتمالاً یک دوست صمیمی کم و بیش دائمی دارند

خصوصیات اجتماعی کودکان ۶ تا ۹ سال

بازی‌های سازمان یافته : از طریق بازی بعضی مفاهیم را خیلی بهتر می توان به کودکان آموزش داد. در بازی کودک رابطه امنی با همسالان خود و بزرگسالان برقرار می کند و مجال می یابد که با شیوه مخصوص خود و عبارات خاص خود، احساسات، نگرش‌ها و افکار خویش را مطرح نماید. از طریق بازی می توان قواعد و قوانین اجتماعی از قبیل رعایت نوبت، احترام دیگران، نظم و.... را آموزش داد.

انتخاب آرمان‌ها و اهداف : والدین و معلم استانداردهای رفتار کودکان این دوره معمولاً توسط والدین و معلمان مشخص می شود لذا از کمال طلبی و اهداف آرمانی برای تعیین رفتار مناسب آن‌ها باید پرهیز شود

آگاهی از احساسات دیگران : کودکان در این سن به تدریج از احساسات دیگران آگاه می شوند که ممکن است آن‌ها را آزرده خاطر نموده و مورد تمسخر قرار دهند بدون آن که بخواهند.

خصوصیات عاطفی کودکان ۶ تا ۹ سال

به انتقاد و تمسخر دیگران حساسند و ممکن است در پذیرفتن شکست با مشکلاتی روبه‌رو شوند، شایسته است به جای انتقاد از او، تقویت مثبت توانایی‌ها و نکات مثبت او استفاده کرد و از سرزنش و تمسخر جدا خودداری شود.

تمایل به خشنود کردن والدین ، کودکان در این دوره علاقمندند که دیگران را خشنود کنند و از این که مسئولیتی به آن‌ها سپرده شود لذت می برند.